

2017

Memòria



**Centre Residencial d'Acció Educativa
El Mas**

1. JUSTIFICACIÓ DE LA MEMÒRIA

El CRAE EL Mas pertany a l'Associació ASTEROIDE B612. El Mas és un centre residencial concertat amb una tipologia vertical de 25 places. Hi acollim infants i adolescents de franges d'edat molt diverses (0 a 18 anys). Depenent de les necessitats del context, aquestes franges poden variar. Aquest 2017, la població atesa ha comprès edats de 3 a 17 anys.

La memòria que presentem, deixa constància dels aspectes més rellevants treballats al llarg de l'any, també deixa palès els objectius i les pautes d'actuació; les quals han estat establertes a través del PEC i en consonància amb els principis de l'Entitat. Per tant, aquesta memòria esdevé una important eina de treball i de reflexió, la qual es converteix en un reflex fidel de la feina portada a terme per tots/es els/les professionals que han treballat en el CRAE El Mas en el transcurs de l'any 2017.

En la present, hem realitzat una avaluació dels objectius establerts per l'any 2017 amb la finalitat d'establir el grau d'assoliment d'aquests. Aquesta avaluació ens permet treballar els punts forts i detectar mancances existents per millorar la planificació per l'any següent. L'elaboració i redacció de la memòria s'ha confeccionat en les reunions educatives on s'ha realitzat una autoavaluació general de tots els aspectes, i des d'on, també s'ha aprofitat per realitzar la programació del següent any.

Al final de l'any 2016, vam detectar la necessitat de promoure les relacions socials entre els iguals tant dins com a fora del centre. Arran d'això un dels objectius que vam establir a la programació de l'any 2017 va ser: conèixer e interactuar amb l'entorn.

Dins aquest objectiu creiem que havíem de treballar dues vessants: per una banda la interacció amb el grup d'iguals, prioritzant l'entorn acadèmic i d'activitats extraescolars. I per altra banda, evitar l'aïllament social, promoure la diversitat cultural i la participació e interacció en la comunitat més propera.

A la present memòria destaquem els aspectes més determinants que han condicionat la tasca realitzada per tots els professionals del CRAE El Mas durant l'any, així com les necessitats detectades dels infants i adolescents atesos en el centre. Per portar a terme aquest objectiu, es va ampliar la disposició d'hores lliures amb amics/gues emfatitzant la franja dels adolescents. Concretant dos dies entre setmanals (dimecres i divendres) i el cap de setmana. La disponibilitat dels dies va subjecte a l'actitud dels joves i el rendiment acadèmic.

Des de l'equip del Mas es valora la importància de que tot infant i adolescent pugui viure en una família. Per això, durant l'any 2017, s'ha fomentat el treball amb les famílies col·laboradores amb la coordinació de l'Entitat. Per tant, varis infants gaudeixen d'espais més normalitzats, com així, d'uns espais de cura i atenció més personalitzats, durant els caps de setmana.

Al llarg d'aquest 2017 s'ha revisat el PEC, fet que ha comportat la creació d'espais de reflexió i avaluació davant l'acció educativa de la vida quotidiana. Introduint la visió de nous professionals incorporats recentment a l'equip. Aquest fet ha fomentat el dinamisme dins l'equip del Mas, revertint positivament en l'atenció rebuda per part dels infants i adolescents.

Aquest procés de treball cooperatiu, ha fomentat una mirada crítica davant les pràctiques educatives, promovent la creativitat i la interacció de noves mirades. Adaptant-se al context variable que conforma la realitat del Mas i permetent oferir una acció educativa de major qualitat.

2. VALORACIÓ GENERAL I DELS OBJECTIUS PROGRAMATS

El CRAE, té l'encàrrec d'exercir la guarda dels infants o adolescents deseparats proposats per DGAIA, oferint un recurs alternatiu a un medi familiar inexistent, deteriorat o amb greus dificultats per cobrir les necessitats bàsiques dels infants i adolescents.

Les funcions que s'estableixen per portar a terme des del centre són:

- Oferir una atenció integral als infants i adolescents que estan ingressats i contribuir al seu procés educatiu i de desenvolupament personal.
- Tenir cura de la salut física i psíquica.
- Dissenyar un projecte educatiu individual de tots els infants i adolescents a partir del diagnòstic inicial establert que serveixi per treballar de forma individualitzada amb ells/es.
- Coordinar-nos amb altres serveis i professionals que intervinguin en el procés d'atenció als infants i adolescents per tenir una visió global de tots ells.

Basant-nos en l'encàrrec rebut, cada any, establim un objectiu general de centre, el qual es treballa ajustant-lo i adaptant-lo al moment evolutiu i a les necessitats de cada infant i adolescent. D'aquesta manera el treball individual que es realitza contribueix al desenvolupament personal de tots/es ells/es.

Tenint en compte els resultats obtinguts altres anys referent al treball emocional realitzat amb els infants i adolescents residents al CRAE El Mas, una de les propostes plantejades pel 2017 va ser reprendre de nou el treball en aquest camp.

Ens vam proposar com a **objectiu** tornar a treballar les **intel·ligències emocionals** per dotar d'eines a tots els infants i adolescents per ser capaços de reconèixer, expressar, regular, controlar i dirigir les seves emocions i les dels altres per adaptar-se a les situacions, aconseguir metes i propòsits i trobar-se amb si mateixos.

Aprendre a gestionar els sentiments i les emocions per aconseguir un desenvolupament integral de tots els infants i adolescents del centre, dotant de la capacitat per conduir profitosament les emocions pròpies i les emocions alienes.

Amb el treball en aquest camp pretenem:

Potenciar les intel·ligències múltiples de cada infant i adolescent per tal de millorar la seva autoestima.

Aquest objectiu s'ha anat treballant durant aquests darrers anys de forma transversal aprofitant la dinàmica del dia a dia. Per tant, cal incidir en que no es tracta de realitzar tallers puntuals i específics sinó d'integrar-ho en la quotidianitat.

Realitzar teràpies grupals per treballar la revelació del secret i l'empoderament com a elements reparadors.

S'han realitzat diferents dinàmiques, els petits van fer teràpia grupal del secret i els més grans la teràpia de resolució de conflictes. Aquesta darrera no estava prevista inicialment però van considerar necessari la realització de la mateixa i els resultats obtinguts van ser favorables referent al objectiu general establert.

Desculpabilitzar a l'infant i l'adolescent a través del model de teràpies breus estratègiques. Realitzar colònies terapèutiques amb l'ajuda dels professionals de "Chiquillos y en el Campo".

Durant el 2017, 9 infants i/o adolescents, han rebut teràpia individual que ha resultat molt efectiva per temes conductuals, la resta d'infants i adolescents han realitzat colònies, on dins d'un entorn d'oci, han pogut tenir un espai terapèutic. Un cop van acabar les colònies, els professionals de "Chiquillos y en el Campo", van fer una devolutiva a tot l'equip educatiu amb pautes educatives per poder continuar el treball realitzat durant les colònies.

Realitzar un treball emocional a través de la identificació de les emocions: ira, tristesa, alegria, por i sorpresa.

Objectiu realitzat transversalment i integrat dintre del nou model educatiu de centre en la realització del nou PEC. La valoració és positiva ja que ho hem integrat en la nostra tasca diària.

També ens vam establir com un dels objectius principals:

Promoure les relacions socials entre els iguals tant dins com a fora del centre.

El treball en aquest camp va servir per apropar a l'Infant i adolescent a conèixer el seu entorn, a relacionar-se amb ell i amb els seus iguals, potenciant així les relacions interpersonals entre iguals.

Aquest objectiu s'ha treballat durant els últims dos anys, pel que fa al grup d'adolescents, aquest s'ha assolit amb èxit, ja que hem aconseguit que la majoria dels adolescents que resideixen al nostre centre, ampliïn la seva xarxa social amb d'altres adolescents de l'entorn (escoles, extraescolars...) queden amb amics de forma normalitzada, i participen dels recursos i activitats dutes a terme en les poblacions més properes del centre com ara St Celoni.

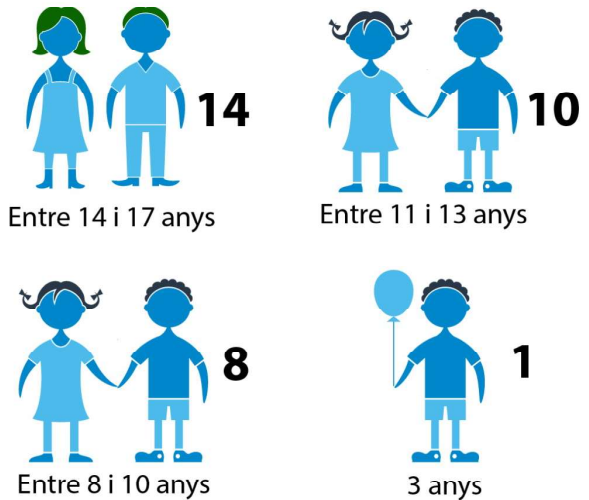
Tot i això hem detectat que s'hauria de treballar més les relacions amb iguals amb els grups de petits i mitjans, obrir més el centre als amics i potenciar la participació d'aquets en les activitats del poble.

Considerem que en general la valoració del curs pel que fa als resultats obtinguts és positiva i fruit de la implicació de tot l'equip i el seu interès en poder dur a terme, dintre de la seva tasca educativa, el treball dels objectius plantejats. Assolint en bon grau la majoria d'objectius i plantejant-nos de nous pel proper any.

3. POBLACIÓ ATESA

Nombre d'infants i/o adolescents atesos al llarg de l'any.

El nombre d'infants i adolescents atesos al llarg de l'any 2017 al CRAE El Mas ha estat de 33, essent un d'ells un ingrés d'urgència.



En total hem atès a 16 infants i adolescents de sexe masculí i 17 de sexe femení.



Nombre de casos proposats, acceptats i denegats.

Durant l'any 2017, al CRAE El Mas s'han proposat un total de 9 casos, 8 d'aquests han sigut acceptats, sempre després de llegir la síntesi i de parlar amb els serveis que realitzaven el seguiment, i havent vist que podíem donar resposta a les seves necessitats educatives.

Per acceptar casos, a banda de tot lo expressat anteriorment també s'ha tingut en compte la disponibilitat d'habitacions i llits en referència al sexe dels infants i adolescents.

El cas que no ha sigut acceptat, ha sigut perquè no es podia garantir la protecció d'aquest infant o adolescent.

Els casos proposats han sigut dos grups de germans: un grup de tres germans, i un grup de dos germans, dos infants i un ingrés d'urgència. Els casos proposats han sigut d'arreu del territori, tres d'EFI 7, un de l'EFI 6, un de l'EFI 8 i un de l'EFI 10.

Nombre i procedència dels nous ingressos.

Aquest any hem tingut un total de 8 ingressos; dos grups de germans, un grup de tres germans, un grup de dos germans, dos infants i un ingrés d'urgència.

La procedència dels nous ingressos ha estat:

- 1 de família biològica, amb EAIA de Terrassa.
- 1 ingrés d'urgència de família biològica, amb EAIA de Maresme.
- 2 germans de família biològica, amb EAIA de Vallés Oriental.
- 1 de C.A La Dida, amb EAIA de Santa Coloma de Gramenet.
- 3 germans de C.A Petit Coda, amb EAIA Baix Llobregat IV.

Distribució per edats i sexe dels infants i/o adolescents.

Durant el 2017, la mitjana d'edat del centre ha estat d'entre 8 i 16 anys, excepte un cas d'1 infant de 3 anys, es segueix la tendència dels últims anys d'augment d'edat.

A finals de 2017 el grup de petits era de 8 a 10 anys, hi havia un total de 8 infants. El grup de mitjans tenien entre 11 i 13 anys, i eren un total de 10 infants, i per últim el grup de grans entre els 14 i els 17 anys, eren 14 adolescents.

En referència a la procedència geogràfica dels infants i adolescents que han viscut al Mas durant el 2017 pertanyen a 7 EFI's diferents. En referència a quantitats d'EAIA's són en total 10. Dos grups de germans han compartit 2 EAIA's referents en tot el 2017.

Nombre d'infants i/o adolescents estrangers.

En el transcurs del 2017 hem tingut un total de 33 infants i adolescents de 3 nacionalitats diferents.

- Tres germans de pares de Guinea Equatorial i Camerun, dos dels germans tenien nacionalitat guineana i un camerunès.
- Una adolescent amb nacionalitat polonesa
- Els 29 infants i adolescents restants que han viscut al mas són de nacionalitat espanyola.

Aquest any un 12% dels infants i adolescents que han viscut al centre són estrangers.

Nombre d'adolescents que assisteixen a formacions pre-laborals.

En el transcurs del 2017 no hem tingut cap adolescent en formació pre-laboral. Tot i així hem continuat treballant per intentar preparar al màxim pel que fa als estudis als adolescents residents al Mas, tenint sempre molt en compte els seus interessos.

Nombre d'adolescents en procés de cerca de feina.

Durant el 2017 un total de 5 adolescents han tingut 16 anys. Tots ells estaven i estan estudiant, per tant no teníem com a objectiu principal la recerca de feina, tot i que 3 d'aquets han estat treballant en el període vacacional d'estiu.

Hem realitzat una sèrie de tallers on s'han treballat els temes pre-laborals com ara, realitzar el CV, la recerca de feina per internet i els serveis dins l'àrea més immediata que els poden ajudar a una possible recerca.

Nombre d'adolescents que treballen.

En el 2017 tres adolescents han estat treballant a l'estiu en una empresa d'inserció laboral de la nostra fundació.

4.FUNCIONAMENT DEL CENTRE

Estructura física: Modificació de les instal·lacions:

En el transcurs del 2017 hem realitzat diverses modificacions i construccions a les instal·lacions del CRAE El Mas. Una construcció significativa que es va començar a realitzar a finals de l'any passat i s'ha finalitzat aquest, ha estat l'ampliació d'una de les habitacions del primer pis per dotar de major espai als adolescents d'aquella habitació.

També s'han efectuat millores en els banys del primer pis, on s'estan canviant els plats de dutxa i els lavabos; així com millores en el sistema de desaignes i fontaneria.

S'han pintant les dues plantes de casa i un dels vagons exteriors, efectuant els repassos pertinents pel desgast del dia a dia, en tots.

S'ha millorat l'aspecte estètic de l'entrada revestint la part inferior de la paret amb uns panells de fusta.

A la part exterior de la casa també s'ha realitzat una neteja de jardineria a escala general i s'ha reparat la tanca del camp de futbol i la de la fossa escèptica.

Canvis en el mobiliari:

Les modificacions en el mobiliari s'han produït depenent del moment i de les necessitats detectades. Algunes modificacions realitzades han estat el canvi d'armaris i taules d'estudi de les habitacions, així como prestatgeries i altres elements d'emmagatzematge.

També s'han incorporat sis taules de pícnic que estan a l'exterior del Mas.

A nivell de maquinària, s'han adquirit dues rentadores i dues assecadores noves. A la sala d'estar hi ha dos butaques reclinables noves a l'espai del sofà.

En quan als elements decoratius com quadres, fotos i altres, s'han anat canviant segons criteris de l'equip. Formació i supervisió

enguany, continuem treballant en la mateixa línia de l'any anterior: treballar les emocions amb els infants i adolescent. Pel que fa a la formació i la supervisió en destaquem els diferents punts:

Formació:

- Curs "Educar hoy para no tener que castigar mañana" Por Emilio Calatayud.
- Empoderem als Infants? Per presidenta de la Fundació Concepció Juvanteny.

- CRAE'S i salut mental: taller de casos, dirigit per l'Hospital Sant Joan de Déu.
- Curs Violència: Prevenció i tractament des d'una perspectiva sistèmica per Cloe Madanes.
- Curs: Jornada trenquem amb les violències organitzat per DGAIA.
- Curs Sexualitat per oferir eines de treball amb els infants i adolescents. Per centre jove d'anticoncepció i sexualitat.
- Riscos Laborals al lloc de treball. Impartit per la mútua laboral MAZ

Funcionament del centre

Dins del funcionament del centre diferenciem dues grans àrees que ens serviran per prestar una atenció individualitzada als infants i adolescents, i des d'on oferir un marc de convivència adequat a les edats i particularitats de cada mòdul.

Estructura física (si es preveuen modificacions)

Durant 2018, es preveu fer una nova edificació, per tal d'adaptar-nos a les noves directrius de DGAIA, es construirà una casa per dividir la població atesa en dos grups. Aquesta divisió es farà per edats.

En els espais físics interiors de la part de dalt, es preveu posar un sòcol de fusta als passadissos per proporcionar més caliu al centre. Es continuaran arreglant les habitacions, realitzant canvis de mobiliari i de decoració, arreglant desperfectes que es puguin ocasionar. També es preveu posar parquet a tota la zona de baix.

Pel que fa als espais exteriors, es continuarà amb la reforma i condicionament de la resta de vagons de tren perquè es puguin utilitzar com a nous espais.

Àmbit econòmic

Les activitats que es realitzen en el CRAE El Mas que requereixin un pressupost seran proposades pels canals habituals establerts del centre. L'aprovació d'aquest vindrà donat a través de la direcció del centre. Es vetllarà perquè aquestes siguin correctes i adequades a un pressupost proporcional a l'activitat proposada.

5. PROPOSTES

Al llarg d'aquest 2017, l'equip educatiu ha observat una manca d'hàbits respecte el reciclatge i la reutilització de materials.

Tenint en compte la proximitat de l'entorn natural del qual gaudim i la gran quantitat de residus que generem, l'equip d'El Mas ens proposem treballar a favor de l'educació ambiental, conscienciació i sensibilització.

Pretenem impulsar la gestió ambiental al centre, treballant la reducció, la reutilització, el reciclatge i la recollida selectiva dels residus.

L'objectiu és desenvolupar un esperit crític i sensibilitzar els joves, de manera que millorin la comprensió del que suposa un residu, es valorin els recursos de què estan fets i s'apregui de primera mà el problema ambiental que poden suposar els residus en el medi natural.

Per tant, la proposta global del treball educatiu durant el 2018 es centrarà en el reciclatge com a eix principal en tots els grups, adaptant-nos a les particularitats i necessitats de cada franja d'edat.

Alhora, considerem igualment necessari introduir propostes més específiques d'acord amb les característiques de cada mòdul i l'edat evolutiva dels seus membres. Durant el passat 2017, l'equip educatiu es va plantejar el treball en el foment de les relacions socials entre els iguals, promovent la participació e interacció en la comunitat més propera, ja siguin amics/gues de l'institut, activitats extraescolars, del poble, etc.

Arran de la valoració positiva d'aquest objectiu, així com l'impacte d'aquest a nivell emocional, considerem prioritari reformular-lo i aplicar-lo en el grup de Petits i Mitjans. Adaptant-lo a les particularitats i a l'edat evolutiva de cada infant.

Per altra banda, a través de la formació continuada en la qual hem participat com a equip educatiu, hem valorat la importància de treballar més en profunditat l'educació sexual, sobretot en el mòdul de Grans.

Les sessions de treball en aquest àmbit ens han proporcionat suficients recursos per tal de portar endavant aquesta proposta d'una manera més específica. A més a més, durant el 2017, s'han anat recollint demandes sobre aquest àmbit, considerant-ho una necessitat a treballar.

Concloent, l'acció educativa que portarem a terme al llarg del 2018 la centrarem en els tres eixos esmentats:

- L'educació ambiental i promoció del reciclatge entre tots els mòduls
- El foment de la interacció entre iguals i participació en la comunitat, per part dels mòduls de Petits i Mitjans
- El treball educatiu en torn l'educació afectivo-sexual amb el mòdul de Grans

En darrer terme, l'equip educatiu considera oportú seguir treballant i potenciant un seguit d'aspectes relacionats amb les nostres mancances i potencialitats com a grup. Entre elles destaquem:

- Documentació:

Durant el passat 2017 hem redactat el PEC, una vegada finalitzat i consensuat, ens disposem a elaborar el Reglament de Règim Intern (RRI).

- Formació:

Continuar oferint a l'equip educatiu formacions continuades adaptades a les necessitats i interessos del context de treball.

- Comissions de treball:

Establir grups de treball a través de comissions per tal d'organitzar les tasques vinculades amb els educadors de torn de matí.